

Hinweise für Lehrkräfte

KOMPETENZBEZÜGE

Filmbildung – Kompetenzorientiertes Konzept für die Schule

Herausgegeben von der Länderkonferenz MedienBildung und VISION KINO (2015)

Kompetenzbereich	Teilbereich	Kompetenzerwartung
Filmanalyse	Filmästhetik	- Gefühle und Eindrücke benennen und begründen
	Filmsprache/Filmgestaltung:	- Handlung eines Films wiedergeben
Filmnutzung	Gebrauch	- sich mit anderen über einzelne Filme und das eigene Filmerleben austauschen
		- (...) erste filmbezogene Informationsquellen (z. B. Plakate, Kinoprogramm- und Filmhinweise in den Medien) benennen
	Wirkung und Einfluss	- ästhetische und emotionale Wirkung des Filmerlebens beschreiben und begründen
	Geschmack- und Urteilsbildung	- auf Grundlage der Kenntnis unterschiedlicher Filme eigene Vorlieben (...) beschreiben und am Beispiel begründen

Bildung in der digitalen Welt

Kultusministerkonferenz (2016)

Kompetenzbereich	Teilbereich	Kompetenzerwartung
Kommunizieren und Kooperieren	An der Gesellschaft aktiv teilhaben	- Medienerfahrungen weitergeben und in kommunikative Prozesse einbringen

Die aufgeführten Kompetenzbezüge verweisen auf das von der Länderkonferenz MedienBildung (AK Filmbildung) und VISION KINO gemeinsam erarbeitete, mit den Bundesländern abgestimmte kompetenzorientierte Konzept fächerübergreifender „Filmbildung für die Schule“. Ergänzt werden die Bezüge um Hinweise auf Kompetenzerwartungen, die in der Handlungsstrategie „Bildung in der digitalen Welt“ der Kultusministerkonferenz (KMK) formuliert worden sind.

INHALT

Der Baustein legt den Fokus auf die Lieblingsfilme der Schüler*innen und ermöglicht mittels der Erstellung eines Steckbriefs die Annäherung an medienspezifische Elemente. Indem die Schüler*innen Informationen zu ihrem Lieblingsfilm sammeln und aufbereiten, setzen sie sich mit Merkmalen eines Films auseinander, lernen am Entstehen ihres Lieblingsfilms beteiligte Personen und Berufe kennen und steigen in das erweiterte Themenfeld „Film“ ein.



Hinweise für Lehrkräfte

Arbeitsblatt 1 – Mein Lieblingsfilm (45 Minuten, Teile auch als Hausaufgabe geeignet)

AB 1: Mein Lieblingsfilm	
Bildungsbereich	Grundschule/Primarstufe
Zeitaufwand	45 Minuten (Teile auch als Hausaufgabe geeignet)
Fachempfehlungen	Deutsch, Kunst, Sachkunde, fächerübergreifender Unterricht
Kompetenzschwerpunkt	Die Schüler*innen erstellen zu ihren Lieblingsfilmen einen Steckbrief und sammeln dazu medienspezifische Informationen.
Materialien	Arbeitsblatt pdf / word / odt
technische Voraussetzungen	Computer mit Internetzugang für Recherchezwecke

Konzeption und methodisch-didaktische Hinweise:

Im vorliegenden Arbeitsblatt stellen die Schüler*innen mithilfe eines Steckbriefs ihre Lieblingsfilme vor. Sie lernen dabei mittels (Internet-)Recherche gezielte Suchaufträge auszuführen, relevante Informationen zu sammeln und ihre Meinung zu begründen. Zur eigenständigen Bearbeitung der Aufgabe bekommen die Schüler*innen einen Computer o.ä. mit Internetzugang zur Verfügung gestellt. Zudem können Kinozeitschriften, Zeitungen und Zeitungsbeilagen (Feuilleton, Kulturteil, Kulturprogramm) oder Kinoprogrammhefte der örtlichen Kinos zur Recherche ausgelegt werden. In einer Abschlussrunde stellen die Kinder ihre Lieblingsfilme ihren Mitschüler*innen vor und beziehen sich dabei auf die von ihnen im Steckbrief festgehaltenen Informationen.

Folgende sichere und kinderfreundliche Seiten können dabei den Schüler*innen für die Recherche empfohlen werden:

www.kinderfilmwelt.de
www.kinderkino.de
www.hanisauland.de > Filme
www.fragfinn.de
www.blinde-kuh.de

Für weitere geeignete Webseiten siehe auch die > **Linkliste in der Infothek**.

Alternative/Ergänzung:

- **Hausaufgabe**

Wahlweise kann diese Aufgabe auch als Hausaufgabe gestellt werden. Hier sollte gewährleistet sein, dass alle Kinder zu Hause über einen Internetzugang verfügen.