



## Hinweise für Lehrkräfte

### INHALT

Schwerpunkt dieses Bausteins ist die vertiefende Auseinandersetzung mit Ideen und Erfindungen, die als geistige Schöpfungen einen Wert haben und (urheberrechtlich) schützenswert sind. Angestoßen durch ein Beispiel aus dem Schulkontext sprechen die Kinder zunächst über Ideen bzw. Ideenklau und darüber, dass und wie wir Ideen und Erfindungen schützen können. An ihre eigene Lebens- und Erfahrungswelt anknüpfend entwickeln die Schüler\*innen anschließend Ideen und setzen sie in Bilder, Wörter oder mündliche Kurzbeschreibungen um.

### Arbeitsblatt 1 – Das war meine Idee! (30 Minuten)

AB 1: Das war meine Idee!	
Bildungsbereich	Grundschule/Primarstufe
Zeitaufwand	30 Minuten
Fachempfehlungen	Deutsch, Sachkunde, fächerübergreifender Unterricht
Kompetenzschwerpunkt	Die Schüler*innen erfahren, dass schöpferische Leistungen/Ideen schützenswert sind, überlegen gemeinsam, wie wir unsere Ideen vor Ideenklau schützen können und präsentieren eigene Ideen malend, schreibend oder sprechend.
Materialien	Arbeitsblatt pdf / word / odt Buntstifte

### Konzeption und methodisch-didaktische Hinweise:

Im Zentrum dieser Aufgabe steht die Erkenntnis, dass schöpferische Leistungen und Ideen einen Wert haben. Zum Einstieg liest die Klasse gemeinsam das abgedruckte Fallbeispiel durch, das einigen Kindern aus dem Schulkontext bekannt vorkommen wird. An die geschilderte Situation anknüpfend sprechen die Schüler\*innen über Ideen sowie den beschriebenen Ideenklau. Sie bringen dabei ihre eigenen Erlebnisse ein, um das abstrakte Thema mithilfe persönlicher und konkreter Erfahrungen besser greifen zu können. Außerdem denken sie darüber nach, wie man Ideen schützen kann:

- Man kann seinen Namen auf ein Bild schreiben, das man gemalt hat.
- Man schreibt in der Schule seinen Namen auf seine Hefte, unter seine Geschichte, an seine Bastelarbeiten.
- Man kann im Filmabspann die Namen derjenigen auflisten, die an der Entstehung mitgewirkt haben.
- Erfindungen kann man sich patentieren/bescheinigen lassen etc.

Angestoßen durch den Ausspruch „Das war aber meine Idee!“ entwickeln die Schüler\*innen im zweiten Aufgabenteil malend, schreibend oder sprechend eigene Ideen und Erfindungen und lernen, ihre eigenen Ideen sowie die Ideen anderer wertzuschätzen.

**Hinweis:** Je nach Zusammensetzung der Klasse kann die Aufgabe malend, schreibend oder sprechend bearbeitet werden.